PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	TORO
Nombre del profesional	Nicole Valentina Caicedo Orozco
Cargo del profesional	Profesional Formador en Reconciliación
Lugar	I.E FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR
fecha	7 Abril 2026
Nombre de sesión	Capacidades para el diálogo
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Objetivo	Fortalecer las capacidades personales y colectivas para dialogar de manera respetuosa, inclusiva y constructiva, promoviendo la reconciliación, la reconstrucción del tejido social y el bienestar familiar e interpersonal.
Hora de Inicio	2:00 pm
Hora de finalización	3:00 pm
Tiempo de Ejecución	1 hora

1. **Descripción metodológica del Taller**

   El taller se realizó a los grados 9-1, 9-2, 10 y 11. Se inicia con un saludo operativo y emotivo, con el fin de crear un ambiente agradable entre el tallerista y los estudiantes. Se realiza la lectura de decretos y normativas que respaldan el proyecto. Se realiza una actividad rompehielos. Se indica el tema del taller que se realizó el día de hoy y se profundizo en el concepto central y se integró a estudiantes en la lectura de conceptos con el fin de lograr mayor concentración. Se continúa dividiendo por subgrupos de 5 personas y se realizan dos preguntas reflexivas que los estudiantes socializan de manera voluntaria. Seguido se realiza de rol playing en parejas donde los estudiantes deben plantear escenarios familiares o interpersonales donde cada uno debe practicar su habilidad de escucha, expresar sentimientos y necesidades desde el respeto, buscar y lograr llegar a acuerdos o soluciones en conjunto, se realiza una retroalimentación sobre lo identificado en esta actividad como la importancia del respeto por y hacia el otro.

   Se continua con actividad individual que tiene objetivo lograr un pensamiento reflexivo y de compromiso donde los estudiantes deben identificar que que acciones pueden realizar para mejorar sus relaciones interpersonales, ser mas inclusivos y cooperativos con su entorno. Tambien se realiza un compromiso de dialogo donde se invita a los estudiantes a reflexionar sobre que habito de su comunicación pueden mejorar y como pueden promover la escucha y el respeto en su familia o la sociedad. Para finalizar se realizó una síntesis del tema central del taller y los aprendido por los estudiantes.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Durante la realización del taller los asistentes participaron de manera activa en las actividades planteadas, se evidenció que lograron reconocer y construir de manera colectiva el concepto principal del taller, a partir de sus conocimientos previos. Las actividades planteadas permitieron que los estudiantes pusieran en práctica habilidades como la escucha activa, la expresión asertiva y la negociación para la resolución de conflictos de su entorno ya sea personal y/o social. A través del trabajo en subgrupos, los estudiantes fortalecieron habilidades de análisis y expresión, logrando socializar ideas y experiencias de manera respetuosa. La actividad de roles le permitió el desarrollo y la práctica de habilidades socioemocionales clave, como la escucha activa, la expresión asertiva de sentimientos y necesidades, y la búsqueda de acuerdos, evidenciándose avances en la comprensión de la importancia del respeto en las relaciones interpersonales

Asimismo, mediante la actividad individual, los participantes lograron identificar acciones concretas orientadas al mejoramiento de sus relaciones interpersonales, promoviendo actitudes de inclusión y cooperación. Se destacó la formulación de compromisos personales enfocados en el fortalecimiento de hábitos comunicativos, la promoción de la escucha y el respeto en sus contextos familiares y sociales.

3. **Análisis y Conclusiones**

   El desarrollo del taller permitió reconocer la importancia de implementar metodologías participativas que integren componentes teóricos y prácticos, facilitando la apropiación significativa de habilidades sociales y comunicativas. Las actividades realizadas favorecieron el reconocimiento de la comunicación asertiva, la escucha activa y el respeto como elementos fundamentales para la construcción de relaciones interpersonales saludables.

   Se concluye que la combinación de estrategias reflexivas, experienciales y de compromiso personal contribuye al fortalecimiento de competencias socioemocionales en los estudiantes, promoviendo cambios actitudinales orientados a la convivencia pacífica. En este sentido, resulta pertinente continuar generando espacios formativos que incentiven la autorreflexión, el diálogo y la construcción de acuerdos, como herramientas clave para la transformación positiva de los entornos sociales.